

# TREE FOR FUTURE

PROPOSTE DIDATTICHE PER LA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO  
a.s. 2021-2022



## Gentili Docenti,

presentiamo qui i percorsi educativi e di sensibilizzazione incentrati sulla tematica dei rifiuti, della risorsa idrica e del rispetto per l'ambiente per l'anno scolastico 2021-22. Le proposte didattiche di educazione ambientale hanno tutte una vocazione alla sostenibilità, alla cittadinanza attiva e alla tutela del bene comune, in linea con quanto espresso dal MIUR nelle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica nelle scuole.

### COME LEGGERE L'OFFERTA DI QUEST'ANNO

L'offerta didattica per quest'anno scolastico si può sintetizzare con:

- **massima flessibilità:** i docenti possono scegliere i percorsi per il proprio target scolastico, a seconda della modalità proposte che preferiscono. Consultate la legenda riportata a fondo pagina per capire in quale modalità richiedere i percorsi che vi interessano: in presenza in aula, in presenza all'esterno e a distanza sincrona;
- **insegnanti al centro:** oltre a un'offerta didattica ampia e differenziata, anche quest'anno il progetto prevede un corso di formazione rivolto ai docenti. Il corso di formazione è riconosciuto dall'USR Marche ai sensi della Direttiva n. 170 del 21 marzo 2016;
- **DaD:** molti dei percorsi proposti sono stati riprogettati per essere condotti anche in modalità a distanza. Per info e descrizioni su metodologie e strumenti, potete consultare il manuale didattico digitale del progetto;
- **outdoor:** alcuni dei percorsi proposti possono essere anche realizzati in ambienti aperti adiacenti alla scuola, come il giardino dell'istituto o un parco vicino all'edificio. Il simbolo verde nella legenda a fondo pagina indica se il percorso è realizzabile in modalità outdoor;
- **attenzione:** tutte le attività didattiche saranno realizzate nel rispetto delle indicazioni nazionali finalizzate alla prevenzione del contagio del COVID-19 e in accordo con le disposizioni dei singoli istituti.

### COME ADERIRE ALL'OFFERTA DI QUEST'ANNO

- **adesioni on line:** si aderisce al progetto accedendo alla sezione "Scuola e dintorni" del sito [www.atarifiuti.an.it](http://www.atarifiuti.an.it), accessibile anche dai siti istituzionali degli altri enti promotori ([www.ludotecariu.it/santa-maria-nuova-attivita](http://www.ludotecariu.it/santa-maria-nuova-attivita) - [www.aato2.marche.it](http://www.aato2.marche.it)) e compilando il format entro e non oltre venerdì 29 ottobre 2021

## LEGENDA



### LEZIONE IN AULA IN PRESENZA

Il percorso si svolge in modalità tradizionale con l'educatore che svolge lezione in classe



### LEZIONE ONLINE SINCRONA

Il percorso si svolge con l'educatore collegato in call conference mediante piattaforma concordata con i docenti



### OUTDOOR

Il percorso si svolge in ambienti esterni all'edificio scolastico, individuati insieme ai docenti in base alla dislocazione della scuola

Proposte didattiche  
in collaborazione con



# PROPOSTE DIDATTICHE

## LET'S DEBATE

1 incontro della durata di 2 ore



Questo laboratorio prevede il metodo britannico del Debate, un confronto tra due squadre su un tema proposto. Gli studenti, sfruttando materiali di approfondimento in materia di sostenibilità, che saranno inviati preventivamente alla classe, e stimolati anche a cercare e selezionare le fonti, si documentano per formare due squadre che dibattono su due tesi opposte. L'incontro con l'educatore quindi prevede un primo momento introduttivo per illustrare come si svolge un dibattito di questo tipo e successivamente le due squadre iniziano l'attività di dibattito, imparando a sviluppare competenze sociali e civiche, a parlare in pubblico e a stimolare la persuasività dell'esposizione.

---

## QUANTO PESA LA SPESA

1 incontro della durata di 2 ore



L'Agenda 2030 pone gli obiettivi minimi da raggiungere per un modello positivo di crescita; molti punti dell'Agenda fanno riferimento alla sostenibilità dei consumi. Mettendo in campo una metodologia ispirata al metodo IBSE, ai ragazzi sarà chiesto di calcolare quanto impatta, in termini di rifiuti e consumo di risorse, una busta della spesa creata ad hoc per l'attività. Gli studenti dovranno ipotizzare da dove arrivano i prodotti, le loro filiere e quali scelte possono essere fatte per ridurre le impronte ecologiche, anche grazie al riuso e al riciclo degli oggetti.

---

## GREEN JOB

1 incontro on line e 1 incontro in presenza (totale 4 ore)



La gestione futura dei rifiuti, è da vedere non solo come problema ma anche, e soprattutto, come risorsa. Il laboratorio, con attività di cooperative learning e peer education, promuovendo modalità partecipativa, stimola i ragazzi a immaginare quali saranno i "lavori del futuro" e organizzare un vero business plan di un'azienda di green o blue economy.

---

# INIZIATIVA A PREMI

## VIDEOCONTEST GGI: GIOVANI GREEN INFLUENCER

Una nuova challenge a premi per le classi delle scuole secondarie di II grado. Cosa possiamo fare ogni giorno a casa e a scuola per ridurre il nostro impatto sul pianeta? Quali abitudini cambiare (dalla scelta del cibo, ai vestiti, al mezzo di trasporto, ecc.) per ridurre gli effetti sui cambiamenti climatici? Invitiamo tutte le classi a mettersi alla prova realizzando un video che racconti buone pratiche ambientali e progetti di economia circolare, lanciando ai propri pari messaggi positivi da imitare, da vero green influencer.

Vogliamo conoscere e premiare lo sguardo dei giovani su temi così complessi e premiare creatività e originalità, sia nel messaggio che nella realizzazione del video.

Tutti i dettagli saranno nel regolamento del concorso sul sito del progetto.

Il video vincitore si aggiudicherà 1.000 euro in materiali e attrezzature didattiche per la classe premiata o per il proprio istituto scolastico.

---

# CORSO DI FORMAZIONE PER DOCENTI

## AGENDA 2030: UN CAMMINO CHE PROSEGUE

Il corso è riconosciuto dall'USR Marche ai sensi della Direttiva n. 170 del 21 marzo 2016: i docenti possono partecipare ai singoli appuntamenti oppure aderire a tutte e quattro le proposte congiuntamente, ottenendo l'attestato di frequenza.

Il corso di formazione, condotto da esperti e da personale qualificato, è composto da 4 appuntamenti della durata di 4 ore circa ciascuno: ogni giornata formativa è dedicata a un approfondimento teorico o operativo-metodologico.

Gli appuntamenti sono così strutturati:

### 1) Agenda 2030: target 12. Consumo e produzione responsabile.

Il modulo approfondisce l'obiettivo a livello globale e alcuni esempi locali, per poi fare esempi di lezioni trasversali alle varie materie scolastiche su questi argomenti per sperimentare strumenti teorici e pratici in classe. Brevi cenni teorici alla lezione capovolta.

### 2) Agenda 2030: strumenti per una lezione capovolta

Creare una lezione capovolta: strumenti teorici e pratici che permetteranno loro di progettare e realizzare una lezione capovolta.

Video, app, strumenti digitali per declinare i contenuti. Ai docenti sarà consegnato il compito di creare uno strumento o una lezione intera sull'argomento

### 3) Agenda 2030: target 15. La vita sulla terra.

Il modulo valorizza l'importanza della tutela della biodiversità, stimolando la conoscenza del sistema di parchi e aree protette locali, il loro ruolo nella conservazione e valorizzazione della biodiversità in ottica di rete ecologica e le opportunità educative che offrono. Partendo dall'ambiente naturale, si comprenderà l'opportunità educativa che deriva dallo sviluppo di una relazione diretta degli studenti con il proprio territorio, anche in ottica di cittadinanza attiva.

### 4) Agenda 2030: strumenti di "ricerca-azione" in classe

Un primo momento del modulo sarà riservato ai feedback dei docenti rispetto al lavoro svolto autonomamente dopo la prima giornata. Successivamente si analizza la metodologia della ricerca azione, con cui sperimentare e acquisire metodi e strumenti utili per la progettazione e la realizzazione di attività didattiche in classe e outdoor, di conoscenza, esplorazione e contatto con la biodiversità.

*I corsi saranno organizzati in presenza o in modalità webinar, in base all'evoluzione dell'emergenza sanitaria.*